

チャレンジ!

平成28年度
研究通信
研究部
H28.11.11 発行

事前研究会の指導助言より

先日の事前研究会、お疲れ様でした。学校祭の準備と並行しての指導案検討、ロールプレイ、授業の準備となりましたが、時間を有効に活用し、学部みんなで協力して進めることができたのではないかと思います。学部全体で授業づくりをすることで、改善点や良かった点を、公開に係る授業だけでなく、日々の授業に取り入れることが大切です。以下は、各学部での指導助言を要約したものです。グループ協議での内容については記録を回覧しますので、必ず目を通して授業改善に生かしていきましょう。

小学部の授業 「みんなでいっしょに たのしもう！いもいもフェスティバル パート2」

指導助言 高田屋 陽子 指導主事 ○良かった点 ●改善を要する点

☆指導案について

- 単元目標を達成するための目標が書かれた指導計画
- 個々の児童の目標が明確
- 単元観の整理（調理と制作活動）

☆本時の目標（めあて）について

- 子どものやりたいこと、子どもの思いと合致するめあての提示
- 子ども同士の関わりの即時評価
つぶやきをメモして振り返りで紹介
良い行動の強化

☆学習活動について

- 子どものアイデアを取り入れたり、調理、制作それぞれにじっくり取り組むなど、児童の気持ちに添い、分かりやすい活動の流れ
- 評価の仕方

☆環境設定について

- 一人一人が取り組める教材・教具場の設定
- 指導者間の連携 徐々にそれぞれの教師の守備範囲を拡大

中学部の授業 「ノシュランガイド編集部！能代・山本☆3つ！！パート1」

指導助言 中村 素子 指導主事 ○良かった点 ●改善を要する点

☆指導案について

- 単元名がユニークだが、活動内容とのつながり 目的意識をもたせる工夫
- 本時の目標の③発表場面だけでなく新聞、スライドにも狙える内容
- 単元全体を通した指導観
- 単元目標を達成するための指導計画のステップアップ
- 生徒の姿が見える個々の本時の目標

☆学習活動について

- 各生徒にねらいたいスキルと育てたい力の明確化
- 学習活動の軽重 本時の山場
- ポイントに気を付けるのはなぜか。目的意識のたせ方

☆環境設定について

- ねらいに沿った補助具、ツールの充実
- 前時の振り返りが容易にできる掲示やワークシートなどの活用

☆生徒の様子について

- これまでの積み重ねが見える、生徒同士の関わり
- 学習への意欲の盛り上がり



高等部の授業

「魅力発信！～能代七夕を宣伝しよう～」

指導助言 小山 高志 指導主事

○良かった点 ●改善を要する点

☆指導案について

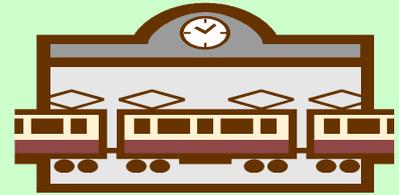
- 生徒の願いが盛り込まれた単元観
- 単元目標を達成するためのステップアップが分かる指導計画
- 行動目標だけでなく、内面の育ちを加えた目標の吟味（全体、個人）

☆環境設定について

- i P a dの効果的な活用
ポイントに沿った撮影
すぐに見せて確認
- 指導者間の役割の整理
T1への注目をどう支援するか

☆学習活動について

- めあての提示の仕方
- めあての内容 行動目標だけではなく内面にも寄り添った内容
- 話し合い活動での教師の仲立ち
- 「役に立ちたい」気持ちを引き出す学習活動
- 目的意識のもたせ方



授業のワンポイント～話し合い活動～

「話し合い活動」を充実させるポイント

①話し合いのテーマを明確にする！

- ・何について話し合うのかが分からないと、自分の考えをもつこともできません。子どもの実態も考慮して、「何を考えたらよいか」を明確にし、子どもに分かるように提示する必要があります。また、話し合いをすることの目的や意義を伝えることも必要です。

②話し合いのルールを定着させる！

- ・手を挙げて発言する、話している人を見る、相手の意見を否定しないなどの約束の徹底や、話し合いの内容に応じてマニュアルや話形を準備することが必要です。ハンドサインも有効です。

③話し合いの形態や方法を工夫する！

- ・ペア、グループなどの人数や構成員を工夫しましょう。初めはペアから徐々に人数を増やしていくことも有効です。
- ・自分の考えをもたせる時間をとることや、発言の前にメモをするなども有効です。

④安心して話し合いができる学級づくり！

- ・自分の意見や考えを話す場や機会をできるだけ多く設定し、「話すこと」「聞くこと」に慣れていけるようにしましょう。聞く側の指導も大切です。自分の発言を受け入れてもらえたと思えるように、拍手で承認したり、意見を取り上げて称賛することも有効です。間違いを気にせず発言できるように、教師が失敗してみせることも有効です。

参考文献：あきたのそちから（秋田県総合教育センター）
授業の基礎・基本（福島県教育委員会）