

## 1 研究主題

主体的な社会参加につながる教育課程編成の在り方  
～日々の授業と地域と関わる学習との関連を探る仕組みづくり～

## 2 研究主題の設定理由

本校は平成6年に開校し、現在93名の児童生徒が在籍している。開校以来「この子らは世の光なり」を教育理念として掲げ、教育目標を「拓く」として、時代や教育の先端を歩む学校を目指し、様々な教育活動に取り組んできている。

各学部とも、知的障害だけでなく肢体不自由や自閉症などを併せ有する児童生徒がおり、また発達障害がある児童生徒の割合も増え、障害が多様化している。経験不足による不安や、自己肯定感が低く新しいことに対して消極的な児童生徒も少なくない。

教育活動では、地域と関わる多様な学習活動を行っている。地域の人材活用や近隣の学校及び地域の方との交流及び共同学習の実施、地域のイベントへの運営協力、作業学習製品の販売、清掃活動や冬季間の除雪作業などである。地域を学習の場として日々の授業で培われた力を発揮して、地域に貢献する意識を高め、その達成感を得ることで、自信をもって活動に取り組む姿が見られるようになってきている。

本校ではこれまで教育課程を編成するに当たって、個別の支援計画や個別の指導計画、学校や学部の教育目標、年間指導計画など各種の資料をつなげる仕組みが十分機能していなかった。そのため、授業研究を行っても、他の教育活動と接続が悪いため、価値ある学習活動が継続されなかったり、改善すべき活動にもかかわらず、前年度を踏襲したりするなど評価が曖昧だった。

昨年度の研究において、教育課程の全体構造図の作成と授業を中心とした教育課程編成の流れを明確にした。学校や学部の重点と各授業のつながりや教育課程の計画、実施、評価、改善の流れが見やすくなり、職員の理解・共有が進んだ。また、その仕組みを機能させる教育課程コーディネーターを各学部に配置した。今年度はこの教育課程編成の仕組みに基づいた実践の定着を目指している。

(研究の目的)

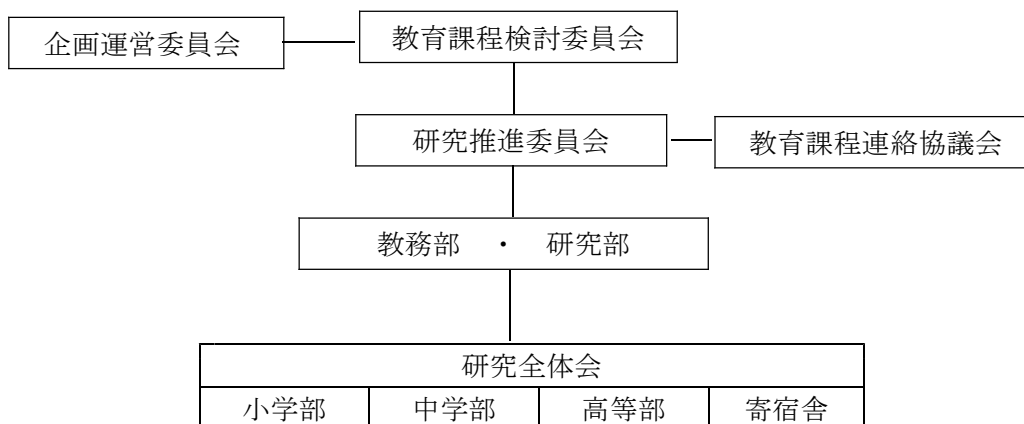
- ① 教育課程編成の全体構造を明らかにし、具体的な改善を図りながら、主体的な社会参加につながる教育課程編成の仕組みを構築する。
- ② 授業づくりにおいて、学校教育目標や学部目標との接続など全体構造を明確にし、日々の授業と地域と関わる学習との関連を探りながら、評価・改善の仕組みを構築する。

## 3 研究仮説

主体的な社会参加の実現につながる教育課程編成について、全職員で共通理解し、学校や学部の目標及び重点に基づいて、各教科等の指導内容を相互に関連させ、組織的に配列した計画を立案し、実施する。日々の授業では、児童生徒の姿や地域の現状

を踏まえて、活用できる地域の人的・物的資源を効果的に組み合わせて指導内容を設定する。そして、教育活動の実施、評価、改善を繰り返す。このような教育課程編成の仕組みを構築することにより、日々の授業改善が図られ、主体的な社会参加につながる児童生徒像の具現化が図られるであろう。

#### 4 研究組織



教育課程検討委員会：校長・教頭・学部主事・主任寄宿舎指導員・分掌主任  
各学部研究リーダー

研究推進委員会：校長・教頭・学部主事・教育課程コーディネーター※  
研究部・寄宿舎研究担当

教育課程連絡協議会：県北3校の総括教務主任、研究主任を交えて各学部主事や研究主任、学部の研究リーダーによる教育課程編成についての研究協議

※教育課程コーディネーター：各学部において、教育計画の立案や実施にあたって、学校目標や学部目標とのつながりを学級担任等に助言したり、調整したりする。

学部副主事・各学部研究リーダー等

#### 5 研究内容・方法

##### (1) 教育課程編成の仕組みに基づいた実践の定着

- ① 教育課程編成の全体構造を全職員で共有し、教育課程を計画、実施、評価、改善
  - ・全体構造図と各学部、各分掌部の重点を4月の職員会議で確認する。
  - ・授業を中心とした教育課程編成の流れを4月の研究全体会で確認する。
  - ・具体的改善に結び付く評価を、中間、年度末に、学部会、教育課程検討委員会、職員会議で実施する。

- ② 日々の授業づくりについて、教育課程コーディネーターが学級担任と協議し、学校目標や学部目標とのつながり等を調整

《教育課程コーディネーターと学級担任との検討事項と検討内容》

| 検討事項    | 実施時期      | 検討内容               |
|---------|-----------|--------------------|
| 個別の支援計画 | 4月 中間 年度末 | ・児童生徒のもつ良さや、それを生かし |

|                   |       |                                                                                                               |
|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 個別の指導計画           |       | た支援の手立て、中心的な課題がつながりをもって表記されているか。                                                                              |
| 年間指導計画<br>単元・題材計画 | 5月 随時 | <ul style="list-style-type: none"> <li>各教科間の指導内容の関連づけはどうか。指導時数はどうか。</li> <li>単元間、題材間のねらいのつながりはどうか。</li> </ul> |

- ③ 自立と社会参加につながる魅力的で特色ある「地域と関わる学習」の創造  
ア 各学部の地域と関わる学習活動のキーワードの設定と地域と関わる学習活動一覧の作成

《各学部の地域と関わる学習のキーワード》

|     |                                         |
|-----|-----------------------------------------|
| 小学部 | 「地域の人と出会おう、触れ合おう」<br>・地域で共に活動する人を増やす    |
| 中学部 | 「地域に元気を届けよう」<br>・地域の人と共に喜び合える活動を広げる     |
| 高等部 | 「地域と共に担おう」<br>・地域の一員として、自分たちでできることを生み出す |

イ 教育課程の改善につなげる地域へのアンケートの実施と分析

- 学習活動で関わった地域に対し、児童生徒の様子や学習活動の改善点について、中間、年度末にアンケートを取り、結果を分析し教育課程の改善につなげる。

(2) 学部研究テーマに基づいた日々の授業づくり

- ① 各学部とも生活単元学習を通じた授業づくり

ア 教育課程コーディネーターと学級担任の協議による検討と見直し

《単元検討会の実施時期と検討内容》、

|               |                                                                                                             |                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5月<br>(随時見直し) | <ul style="list-style-type: none"> <li>年間を通じて行う中心的単元における一年後に目指す姿について検討</li> <li>各単元間のねらいと指導内容の検討</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>共有シート</li> <li>単元構想シート</li> </ul>         |
| 各単元開始前        | <ul style="list-style-type: none"> <li>単元の目標、小単元間の目標の検討</li> <li>個別の目標と指導内容、支援の手立ての検討</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>単元構想シート</li> <li>授業デザインチェックリスト</li> </ul> |
| 各単元実施後        | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の変容の評価と指導内容、指導方法の評価</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業実践チェックリスト</li> </ul>                    |

- ② 「地域と関わる学習」を通じた児童生徒の変容を評価

ア 事例対象の児童生徒を設定

- 各学部毎に、実態に違いのある児童生徒を2～3名設定する。

イ 児童生徒について、指導内容、指導方法を定期的に検討

- 単元毎に指導内容、指導方法を検討し、効果的だった点、改善点を分析する。

ウ 児童生徒の評価

- 学部全体で児童生徒の変容の確認と、児童生徒へのアンケート、地域へのア

ンケートを中間、年度末に実施する。

③ 授業研究会を計画的に実施し授業改善の定着化

ア 授業づくりの基礎、基本の確認

- ・「特別支援教育のミニマムスタンダード」による、授業づくりの基礎、基本を学部研究会で確認する。

イ 評価の観点を明確にした授業実践と振り返り

《授業実践チェックリスト等を関連させた授業振り返りシートの活用》

| 授業実践チェックリストの項目              | 授業振り返りシートの項目       | 主な改善の視点                                      |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| ・教師の基本姿勢<br>・説明・教示・評価等      | ・人的環境の整備           | ・見通しや意欲をもてる働きかけ<br>・子ども同士をつなぐ支援<br>・T Tの役割分担 |
| ・環境設定及び、教材・教具等              | ・物的環境の整備           | ・活動の流れに沿った動線<br>・実態に応じた教材・教具<br>・分かりやすい板書、掲示 |
| ・学習のねらい及び学習活動の設定            | ・学習活動              | ・授業目標を達成する学習活動<br>・児童生徒がやりがいと手応えを感じる学習量      |
| (授業デザインチェックリスト)<br>・指導計画・内容 | ・目標・目指す姿における児童生徒の姿 | ・授業目標の達成度<br>・主体的に活動する姿（次時へつながらる姿）           |

ウ 教育課程改善に資する授業研究協議会の設定と具体的改善点を明確にする教育課程検討会の実施

- ・全校授業研究会：7月、小学部 8月、中学部 9月、高等部  
協議内容：指導方法の工夫（環境設定 関わり合いを育む活動設定など）  
指導内容の工夫（地域活用内容、学びを生活に生かすなど）
- ・公開研究会に係る事前研究会：11月7日
- ・最終報告公開研究協議会：12月7日

(4) 各学部・寄宿舎の研究テーマ

|     |                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------|
| 小学部 | 「やってみたい」「もっとやりたい」という姿を目指した授業づくり<br>～身近な人や地域と関わる学習活動を通して～            |
| 中学部 | 自分たちで物事を決めたり、活動を勧めたりする姿を目指した授業づくり<br>～生徒が関わり合って活動し、地域とつながる学習活動を通して～ |
| 高等部 | 地域社会の中で自分の力を発揮して活動する姿を目指した授業づくり<br>～地域と関わる学習活動の設定と認められる体験の積み重ねを通して～ |
| 寄宿舎 | 主体的な社会参加につながる生活指導の在り方<br>～生徒一人一人の目指す姿に向けた生活指導の仕組みづくり                |

## II 研究計画と評価計画

### 1 研究計画

|                                                                                                                                                                           |                |                    |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------|
| 第<br>二<br>年<br>次                                                                                                                                                          | 平成 28 年<br>4 月 | 研究推進委員会①           | 今年度の研究の計画や進め方について                                 |
|                                                                                                                                                                           |                | 研究全体会①             | 今年度の全校研究について                                      |
|                                                                                                                                                                           |                | 教育課程検討委員会①         | 教育課程の編成、実施から評価、改善の<br>1 年間の流れを確認、協議               |
|                                                                                                                                                                           | 5 月<br>6 月     | 研究全体会②             | 今年度の学部・寄宿舍研究について                                  |
|                                                                                                                                                                           |                | 教育課程連絡協議会①         | 外部有識者、県北地区教務主任、研究主任と本校職員による今年度の研究や各学部、寄宿舍の研究に係る協議 |
|                                                                                                                                                                           | 7 月<br>6 日     | 研究推進委員会②           | 全校研究や学部研究の進捗について                                  |
|                                                                                                                                                                           |                | 全校授業研究会①           | 学部研究に沿って授業提示（小学部）                                 |
|                                                                                                                                                                           |                | 教育課程検討委員会②         | 全校授業研究会を通じた教育課程の評価・改善について                         |
|                                                                                                                                                                           | 8 月<br>30 日    | 研究全体会③             | 今年度の研究の進捗状況について                                   |
|                                                                                                                                                                           |                | 全校授業研究会②           | 学部研究に沿って授業提示（中学部）                                 |
|                                                                                                                                                                           | 9 月<br>7 日     | 全校授業研究会③           | 学部研究に沿って授業提示（高等部）                                 |
|                                                                                                                                                                           |                | 教育課程検討委員会③         | 全校授業研究会及び前期評価を通じた教育課程の評価・改善について                   |
|                                                                                                                                                                           | 10 月           | 研究推進委員会③           | 全校研究や学部研究の進捗状況について                                |
|                                                                                                                                                                           | 11 月<br>7 日    | 教育課程連絡協議会②         | 全校研究や学部研究の進捗状況の確認と協議                              |
|                                                                                                                                                                           |                | 公開研究会事前研究会         | 3 学部の研究報告と授業研究会                                   |
|                                                                                                                                                                           |                | 研究全体会④             | 公開研究会に向けた全校、各学部、寄宿舍の研究報告について                      |
|                                                                                                                                                                           | 12 月<br>7 日    | 公開研究会              | 授業提示、分科会で他校と研究協議<br>2 年間の研究のまとめを報告                |
|                                                                                                                                                                           |                | 研究推進委員会④           | 公開研究会の振り返りと次年度の教育課程編成に向けて                         |
|                                                                                                                                                                           | 平成 29 年<br>1 月 | 教育課程検討委員会④         | 公開研究会及び後期評価を通じた教育課程の評価・改善について                     |
| 教育課程連絡協議会③                                                                                                                                                                |                | 2 年間の研究のまとめについて    |                                                   |
| 2 月                                                                                                                                                                       | 教育課程検討委員会⑤     | 次年度の教育課程編成について     |                                                   |
| 3 月                                                                                                                                                                       | 研究全体会          | 今年度のまとめと次年度の取組について |                                                   |
|                                                                                                                                                                           | 教育課程検討委員会⑥     | 次年度の教育課程編成について     |                                                   |
| <p>○各学部の教育課程コーディネーターが学級担任と教育課程編成の進捗状況を協議し、調整</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の支援計画・個別の指導計画の立案と評価の協議</li> <li>・年間指導計画の協議</li> <li>・生活単元学習の単元・題材検討</li> </ul> |                |                    |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・授業研究会の授業づくりへの助言</p> <p><b>【県外先進校の視察について】</b></p> <p>地域と関わる学習を教育課程の柱にし、日々の授業等との関連について検討する仕組みづくりに取り組んでいる県外先進校を視察する。視察で得たことを教育課程検討委員会や研究推進委員会等での協議に生かす。</p> <p>～視察先と必要性～</p> <p>・京都府立宇治支援学校（地域生活につながる内容、生かせる内容としての 「地域学習」 を教育課程の柱とし、学校・家庭・地域が一体となって取り組んでいるから）</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 評価計画

|                  |                      |                                                        |                                                |
|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 第<br>二<br>年<br>次 | 平成 28 年<br>5 月       | 教育課程に関する企画<br>運営委員会①                                   | 外部有識者と 3 学部の主事、教育課程コーディネーターで教育課程編成について協議       |
|                  | 6 月                  | 教育課程連絡協議会①                                             | 外部有識者、県北地区教務主任、研究主任と本校職員による研究 2 年目の取組に係る協議     |
|                  | 7 月 6 日              | 全校授業研究会①                                               | 学部研究に沿って授業提示（小学部）                              |
|                  |                      | 教育課程検討委員会②                                             | 全校授業研究会を通じた教育課程の評価・改善について                      |
|                  |                      | 前期学校評価                                                 | 学校・学部・分掌の評価及び保護者・児童生徒アンケートを実施                  |
|                  | 8 月<br><br>30 日      | 教育課程に関する企画<br>運営委員会②                                   | 外部有識者と 3 学部の主事、教育課程コーディネーターで教育課程の実施状況と課題について協議 |
|                  |                      | 全校授業研究会②                                               | 学部研究に沿って授業提示（中学部）                              |
|                  | 9 月 7 日              | 全校授業研究会③                                               | 学部研究に沿って授業提示（高等部）                              |
|                  |                      | 教育課程検討委員会③                                             | 全校授業研究会及び前期評価を通じた教育課程の評価・改善について                |
|                  | 10 月                 | 研究推進委員会③                                               | 全校研究や学部研究の進捗状況の確認                              |
|                  | 11 月<br><br>7 日      | 教育課程連絡協議会②                                             | 公開研究会に向けて、教育課程編成の仕組みの評価を明確化                    |
|                  |                      | 公開研究会事前研究会                                             | 3 学部における授業づくりの評価と教育課程改善に係る協議                   |
| 12 月<br><br>7 日  | 教育課程に関する企画<br>運営委員会③ | 外部有識者と 3 学部の主事、教育課程コーディネーターで教育課程の編成、実施、評価、改善の総括について協議  |                                                |
|                  | 公開研究会                | 各学部 1 授業提示、学部と寄宿舎の分科会で他校参加者と研究協議<br>◎ 2 年間の研究の取組の成果を発表 |                                                |

|                |            |                                |
|----------------|------------|--------------------------------|
|                | 後期学校評価     | 学校・学部・分掌評価の実施。保護者・児童生徒アンケートの実施 |
| 平成 29 年<br>1 月 | 教育課程検討委員会④ | 公開研究会及び後期評価を通じた教育課程の評価・改善について  |
|                | 教育課程連絡協議会③ | 2年間の研究のまとめについて                 |
| 2 月            | 教育課程検討委員会⑤ | 次年度の教育課程編成について                 |
| 3 月            | 研究全体会      | 今年度の研究のまとめと次年度の取組について          |
|                | 教育課程検討委員会⑥ | 次年度の教育課程編成について                 |